

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, osvedčené pedagogické skúsenosti

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia diskutovali o osvedčených pedagogických skúsenostiach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Diskusia učiteľov a identifikácia osvedčených pedagogických skúseností týkajúcich sa výchovy a vzdelávania vedúce k jej zlepšeniu vyučovacieho procesu
3. Záver

Na marcovom stretnutí sa zúčastnili členovia klubu podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Toto stretnutie sa realizovalo ako náhradné namiesto pôvodne plánovaných termínov 08.03.2022 a 22.03.2022 z dôvodu PN členov klubu (Covid19) a účasti na eTwinning konferencii pre riaditeľov škôl. Rozsah tohto stretnutia bol preto upravený na 2 hodiny. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy.

Učителиa diskutovali o svojich pedagogických skúsenostiach pri vyučovaní. Vo svojej výchovno vzdelávacej práci používajú rôzne didaktické metódy.

V matematickej edukácii sa využívajú aktivizujúce metódy, ktoré sa používajú aj v edukácii iných

predmetov, nielen len prírodovedných. Medzi takéto aktivizujúce metódy by sme mohli zahrnúť, napr. motivačný rozhovor, projektovú metódu, didaktické resp. matematické rozprávky, metódy využívajúce informačno-komunikačné technológie alebo brainstorming. Napriek tomu, niektoré aktivizujúce metódy sa vo vyučovaní matematiky využívajú častejšie a ich využitie je z hľadiska metodológie matematiky prirodzenejšie. Medzi takéto aktivizujúce metódy matematickej edukácie môžeme zahrnúť najmä didaktické hry a súťaže, metódy objavovania a riadeného objavovania, heuristickú metódu, motivačné rozprávanie s dôrazom na historické poznámky týkajúce sa matematiky apod.

Učítelia sa na stretnutí zaoberali konkrétnymi didaktickými hrami, diskutovali o stratégiách a ich vhodnosti použitia na konkrétnych príkladoch. Kolegyňa predstavila hru Ubongo a vysvetlila členom klubu upravené pravidlá, ktoré sa dajú prispôbiť vyučovaniu - žiaci pracujú v malých skupinách, jednotlivé levely hry predstavujú riešenie úloh na zvolenú tému (napr. v stereometrii: rezy kocky a iných telies). Ak skupina dokončí riešenie zadania, zvolá slovo "ubongo". Po uplynutí časového limitu si skupiny pod vedením učiteľa frontálne prejdú správne riešenia, každý tím, ktorý má správne riešenie má právo si vziať z hracieho plánu vziať dva diamanty (hra sa dá hrať s reálnou stolnou hrou rovnakého názvu, alebo sa dá vytvoriť aj elektronická, virtuálna verzia tejto hry - kolegyňa predstavila členom klubu spôsob, ako si takúto hru pripraviť na interaktívnu tabuľu s využitím softvéru Activeboard). Cieľom hry je získať čo najviac diamantov v jednej farbe. Keďže na pláne sú diamanty rôznych farieb umiestnené náhodne, tím sa musí strategicky rozhodnúť, kam sa figúrkou pohnú, aby získali diamanty vyhovujúcich farieb. Žiakov takýto spôsob vyučovania matematiky baví, a sú motivovaní dokonca riešiť i náročnejšie matematické úlohy.

Ďalej si členovia klubu zdieľali skúsenosti s jednoduchšími hrami, ktoré sa dajú použiť aj ako úvodná časť hodiny, alebo v závere hodiny. Ide o hru Bingo, ktorej pravidlá sú veľmi jednoduché - žiaci si z pripravenej bingo tabuľky vyškrtávajú čísla=výsledky príkladov, ktoré vypočítali. Ak sa žiakovi podarí vyškrtáť celý riadok, stĺpec alebo diagonálu, vyhráva. Pri takýchto víťazstvách je dobré žiakov nejakým spôsobom odmeniť. Okrem spomínaných hier si učítelia vymieňali i svoje skúsenosti s hraním iných hier (napr. bludisko, online hry zamerané na rôzne témy - ako porovnávanie zomkov, operácie so zlomkami..).

Učítelia matematiky často využívajú na aktivizáciu svojich žiakov zaujímavé úlohy, úlohy, ktoré sa dotýkajú reality a také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti.

Na stretnutí členov klubu si učítelia vzájomne zdieľali svoje vlastné skúsenosti pri používaní didaktických hier, ako jedným z veľmi efektívnych spôsoboch vyučovacieho procesu.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o osvedčených pedagogických skúsenostiach, ktoré sa týkajú vyučovania matematiky a výchovy a vzdelávania ako takej, za účelom zlepšenia vyučovacieho procesu. V závere vyslovili odporúčania pre používanie rôznych aktivizujúcich metód, ktoré prispievajú i k rozvoju matematickej gramotnosti, napr. využitie didaktických hier.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	29. 03. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 29. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou